



4 februari 2022

Jaargang 23, nummer 19

Studiedag 8 februari

Volgende week dinsdag, 8 februari, staat een studiedag gepland. Op deze dag komen de volgende items aan de orde. We gaan met elkaar in overleg over ICT (privacybeleid), het daltononderwijs op Sint Jozef, we bespreken de resultaten van de Cito-toetsen en we gaan werken aan de rapporten. *De kinderen van groep 1 t/m 8 zijn deze dag vrij.*

Toets wereldoriëntatie (Faqta) groep 5, 7 en 8

Vrijdag 11 februari hebben de leerlingen van groep 5, 7 en 8 voor wereldoriëntatie een toets. Het is de tweede toets van de methode Faqta. De leerlingen hebben een samenvatting en begrippenlijst mee naar huis gekregen ter voorbereiding van de toets.

Groep 5: De leerlingen leren welke beroepen nodig zijn om veilig en fijn te wonen in een buurt. De leerlingen leren hoe er eten op hun bord komt en ze weten wat over nieuwe initiatieven voor landbouw in grote steden. Ze hebben nieuwe manieren tegen voedselverspilling ontdekt. De leerlingen leren alles over de onderwerpen woon-werkverkeer, files en thuiswerken. De leerlingen leren van alles over het bouwen van een buurt en het schoonhouden ervan.

Groep 7: De leerlingen leren dat mensen in Europa op verschillende manieren hun geld verdienen; ze werken in de landbouw, de industrie of in de dienstverlening. De leerlingen leren dat Europese landen na de Tweede Wereldoorlog steeds meer zijn gaan samenwerken, in wat uiteindelijk de Europese Unie is gaan heten. De leerlingen leren dat veel Europese landen (maar niet alle) dezelfde munt hebben, de euro, en dat je binnen de EU in principe overal mag werken. De leerlingen leren dat er ondanks de Europese samenwerking nog steeds grote verschillen bestaan tussen in welvaart, tussen maar ook binnen de landen. Ze leren verschillen en overeenkomsten te analyseren en te beoordelen.

Groep 8: De leerlingen leren dat mensen over de hele wereld op verschillende manieren hun geld verdienen; ze werken in de landbouw, de industrie of in de dienstverlening. De leerlingen leren dat er op dit punt verschillen bestaan tussen landen in welvaart. De leerlingen leren dat door werk mensen kunnen voorzien in hun levensbehoeften, maar dat mensenwerk ook nadelige gevolgen kan hebben voor de samenleving. De leerlingen leren dat er ondanks internationale samenwerking nog steeds grote verschillen zijn tussen landen in welvaart. Ze leren verschillen en overeenkomsten te analyseren en te beoordelen.

Knappe leerlingen

Deze week hebben we drie dagen met twee leerkrachten de school gedraaid. De kinderen zijn deze week erg flexibel geweest en ondanks dat alles wat anders was, hebben we echt fijn kunnen werken!

Onthulling Stadhouder/Stadhoudster

Aanstaande maandag, rond 8.30 uur, zal de onthulling van de Stadhouder/Stadhoudster bekend gemaakt gaan worden. We hopen dat corona dit keer geen roet in het eten gooit! U ontvangt een link om de onthulling online bij te wonen.

In deze nieuwsbrief

Studiedag 8 februari

Toets wereldoriëntatie Faqta groep 5, 7 en 8

Knappe leerlingen

Onthulling Stadhouder/Stadhoudster

Informatie logopedische dienst Wijchen

Buiten spelen en werken

Ik-doel

Spagaatvogels

Belangrijke data

Zo. 06/02 Lieke (groep 3) jarig



Ma. 07/02 8.30 uur onthulling Stadhouder/Stadhoudster

Di. 08/02 Studiedag team, groep 1 t/m 8 vrij



Informatie Logopedische dienst Wijchen

Waarom is lezen belangrijk?

Lezen is om verschillende redenen belangrijk. Lezen is leuk, en soms ook spannend. Kinderen leren met lezen. Zij leren nieuwe woorden. En zij leren over de wereld om hen heen. Ook krijgen kinderen met lezen fantasie en leren kinderen met lezen zich te concentreren.

Hoe verloopt het leren lezen en spellen?

Kinderen beginnen officieel in groep 3 met lezen. Toch zijn kinderen al eerder bezig met letters. Zij ontdekken in groep 1 en 2 dat met geschreven taal (boodschappenbriefjes, kaartje naar oma) informatie wordt overgebracht. Bij voorlezen leren zij dat woorden een verhaal maken en dat een boek van boven naar beneden en van links naar rechts wordt gelezen. Op deze manier wordt de taalontwikkeling, maar ook het leren lezen, al vroeg gestimuleerd. Sommige kinderen blijven na veel oefenen moeite houden met leren lezen en/ of spellen. Dan kan er sprake zijn van dyslexie.

Wat heeft de logopedist met lezen te maken?

Bij lezen gaat het om het verklanken van letters en het herkennen van de klanken in woorden. Denk aan het rijmen en het 'hakken' en 'plakken' van woorden. Logopedisten houden zich bezig met klanken en deze luistervaardigheden. Zij kunnen op jonge leeftijd signalen herkennen die wijzen op moeilijkheden bij het leren lezen en spellen. Daarom nemen de logopedisten van de Logopedische dienst Wijchen binnenkort bij een aantal kinderen uit groep 2 een auditieve screening af. Als uw kind in aanmerking komt voor deze screening ontvangt u hierover een bericht.

Josefine van Heijst, Logopedische dienst Wijchen

Buiten spelen en werken

Terwijl een deel van groep 1/2 met meester Milan voetbalt, oefent groep 3 de splitsingen tot 10. In groep 3 is het belangrijk dat leerlingen de splitsingen tot 10 uit hun hoofd leren, zodat ze die later kunnen toepassen bij sommen die boven de 10 gaan.



Ik-doel

Volgende week en de week erna zal onderstaand doel in de schijnwerpers staan in de klassen:

"Ik doe actief mee met de instructie van de leerkracht."

Ook zullen de kinderen deze weken de ik-doelen voor zichzelf gaan beoordelen voor het rapport.

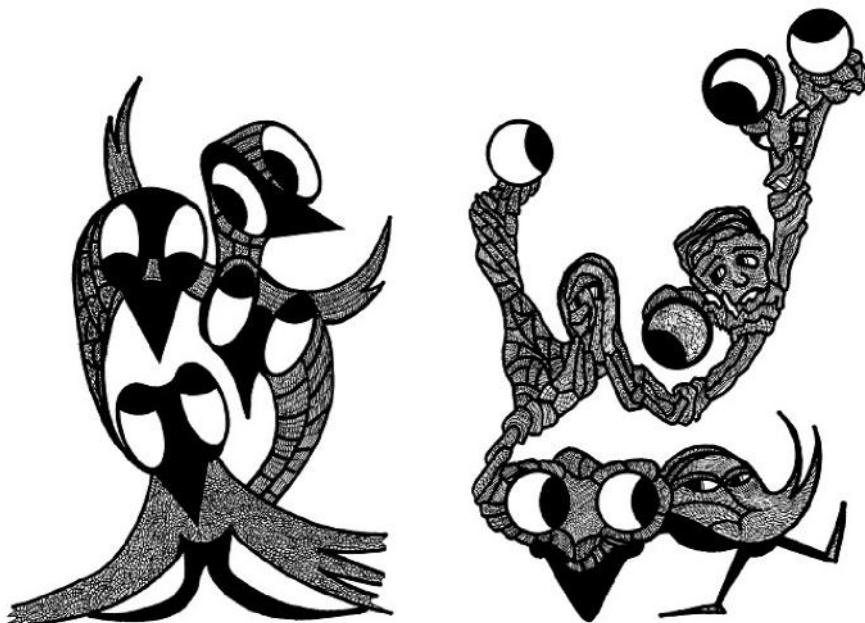
Spagaatvogels

Spagaatvogels spotten in Wijchen

Van 8 tot en met 31 maart a.s. worden tientallen zogenaamde Spagaatvogels tentoongesteld in het centrum van Wijchen. Elk van deze fantastische wezens houdt verband met de plek waar het wordt getoond. Jong en oud wordt uitgenodigd om ze allemaal te ontdekken.

Ook is er een creatieve uitdaging voor iedereen die de 'Spagaatvogelroute' gaat lopen. Verzin een titel of verhaaltje bij het werkstuk dat jou het meeste aanspreekt.

Stuur jouw titel of verhaal naar info@hansweeren.com. Daarmee maak je kans op een prachtige spagaatvogel-artposter.



'Spagaatvogels' is een concept van kunstenaar Hans Weeren. Het project werd gerealiseerd in samenwerking met 24 betrokken ondernemers. De in zwart en wit uitgevoerde tekeningen en collages konden worden gemaakt naar aanleiding van hun verhalen en (werk)omgeving.

Info: 06 45 211 261. Websites: www.kunstleren.nl en www.hansweeren.com

